

Workshop: Von der Herausforderung, Alltägliches in Frage zu stellen: Positionierungen in Bezug auf Adulthood im pädagogischen Alltag

Referent*in: Anne Sophie Winkelmann

Protokollant*in: Gabriele Koné

TN-Zahl:

1. Was waren die zentralen Aussagen des Workshops?

Pädagogische Fachkräfte haben im Verhältnis zu Kindern erzieherische Macht inne - auch dann, wenn es sich gar nicht so anfühlt, auch dann, wenn wir uns ohnmächtig fühlen!

„Machtverhältnisse sind (...) zweiseitige Verhältnisse, bei denen die eine Seite über mehr (...) Macht verfügt und Einfluss nehmen kann und die andere Seite dies akzeptiert, keinen Widerspruch erhebt oder trotz Widerstreben zur Duldung oder Befolgung bewegt werden kann“ (vgl. Hansen / Knauer / Sturzenhecker 2011, S.28).

Der Grat zwischen legitimer Machtausübung und Gewalt/Zwang ist oft schmal. Denn was passiert, wenn die Kinder den Ideen, Einladungen und Anweisungen der Erzieher*in nicht fröhlich und freiwillig nachkommen?

Die Auseinandersetzung im Team zu einem verantwortungsvollen Umgang mit der eigenen Macht braucht immer auch ein Verständnis von Adulthood.

Der Begriff **Adulthood** leitet sich von dem englischen Wort 'adult' (Erwachsene) ab. Er benennt das ungleiche Machtverhältnis zwischen 'Erwachsenen' und 'Kindern', welches die Gesellschaft und die direkten Beziehungen durchzieht und verweist auf die Unterdrückung und Diskriminierung von jüngeren Menschen.

2. Was wurde lebhaft diskutiert?

https://pad.riseup.net/p/Adulthood_in_unserer_Praxis
https://pad.riseup.net/p/Wohlwollende_kritische_Begleitung

3. Welche Erkenntnisse wurden gewonnen, die beim Aktivwerden gegen Diskriminierung helfen?

Eine Praxis des klaren konkreten Ansprechens im Team zu entwickeln.

Kinder aktiv auf Situationen ansprechen, in denen wir ihren Ärger oder ihr Unwohlsein mit unserem Handeln ihnen gegenüber wahrgenommen haben oder vermuten.

Literatur:

DRK (Hg.) (2016): Was MACHT was!? Curriculum. <https://drk-wohlfahrt.de/alle-generationen/kinder/demokratiefoerderung/>

Juul, Jesper und Hensen, Helle (2004): Vom Gehorsam zur Verantwortung. Für eine neue Erziehungskultur. Düsseldorf und Zürich.

Winkelmann, Anne Sophie (2019): Machtgeschichten. Ein Buch für Kinder über das Leben mit Erwachsenen. Ein Fortbildungsbuch zu Adulthood für Kita, Grundschule und Familie. Edition claus.

www.machtgeschichten.de

Mehr Literatur auch unter www.adulthoodskritik.de